

11. Языковеды говорят, что наша речь строится из слов, как здание складывается из кирпичей. Понятно, что одни и те же кирпичи могут создавать разные здания. Попробуйте из одних и тех же слов друг, журнал, прочитать построить три предложения, соблюдая следующие условия: 1) В каждом предложении должны быть все три слова. 2) Все слова используйте только в единственном числе. 3) Среди предложений должны быть все типы по цели высказывания (подпишите эти типы). 4) В одном из предложений должно быть имя собственное. 5) Одно из предложений должно быть простым осложненным (осложнение укажите). 6) Среди предложений должны быть и двусоставные, и односоставные (основы подчеркните).

12. Прочитайте текст и выполните задания к нему

Снег только сошел. Земля еще голая а на солнеч?ном пр_пеке уже по_вились ж_лтые цветочки на голых стебельках. Будто маленькие яркие лампочки зажглись зас_гналили весна пришла! А через (не)которое время на стебельках появят?ся листья. С виду самые обычные а потрогаешь и уд_вишься. Одна сторона у листьев теплая и покрыта мя_ким пушком а другая гладкая и потому холодная. Теплая мать холодная мачеха. Цветок прозвали мать(и)мачеха.

- 1) Вставьте пропущенные буквы и пропущенные знаки препинания (текст переписывать не надо).
- 2) Определите тему текста.
- 3) Укажите средства связи предложений в тексте.
- 4) Назовите стиль речи. Обоснуйте свой ответ. Называемые признаки подтверждайте примерами из текста.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
учебный год



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина. Выпишите слова, в которых встречаются исторические чередования. Докажите наличие чередований, подобрав однокоренные слова и выполнив необходимые обозначения

*И с каждой осенью я расцветаю вновь;
Здоровью моему полезен русский холод;
К привычкам бытия вновь чувствую любовь;
Чредой слетает сон, чредой находит голод.*

2. Какое слово будет служить смысловым соединительным звеном между двумя другими словами?

Гусеница - - башня
Колено - - чай
Дерево - - монета
Бревно - - мел

Рыба - - Интернет
Ударение - - иностранец
Суп - - антенна
Шарлотка - - глаз

3. Подберите к данным ниже словам синонимы, в которых столько же букв, сколько в исходном слове

Лес _____	Подделка _____
Сила _____	Заседание _____
Огонь _____	Оглавление _____
Лопата _____	Превосходный _____
Деревня _____	Удостоверение _____

4. Ниже в произвольном порядке расположены слова древнегреческого языка. Соедините слова в пары так, чтобы из их корней получились русские слова с заданными значениями

γαστήρ [гастер] желудок; μικρός [микрос] маленький; ἵππος [(г)иппос] лошадь; λόγος [логос] наука, слово; ἄνθρωπος [антропос] человек; νόμος [номос] закон; ἰατρός [иатрос] врач; σκοπέω [скопео] смотрю; παῖδ- [пайд- / пед-] ребенок; ποταμός [потамос] река

- 1) название одной из наук _____
- 2) наименование животного _____
- 3) разновидность врачебной профессии _____
- 4) наименование магазина _____
- 5) оптический прибор _____

5. Названия специализированных помещений образуются при помощи разных суффиксов, например, *учитель-ск-ая, шашлык-н-ая, пирожк-ов-ая*. От чего зависит выбор суффикса? Какая это часть речи? Составьте два предложения с подобными словами

6. Проведите морфемный разбор данных слов с современной и исторической точек зрения:

упрёк, неодолимый, обычный, страсть, приятный, намек

7. Распределите данные ниже слова на группы. Объясните, по какому признаку вы разделили слова

Ворота, золото, фамилия, жмурки, глаз, очки, листья, листва, молодёжь, чернила, мощь, сила, кружева, опилки, ловкость, белизна, именины.

8. Прочитайте следующие старинные русские пословицы:

Встань кормит, а лень портит. Твердо крепку брат. От лежа не будет одежи.

Какова частеречная принадлежность словоформ *встань, твердо, крепку, лежа* в этих пословицах? Мотивируйте свое решение. Какими частями речи изначально являются эти слова? Ответ подтвердите примерами

9. В русском языке местоимения, как и существительные, имеют признак падежа. Сколько местоимений представлено данными ниже падежными формами? Назовите их (укажите начальные формы). Распределите приведенные формы по их принадлежности к этим начальным формам. У какого местоимения не будет падежных форм? Почему?

никому, некого, не с кем, некто, нечего, ни от чего, не у кого, ничем, ничто, ни о ком, кое-чем, ни для кого, кое от чего, не к чему, нечем, не о ком

10. Прочитайте поэтические фрагменты. Какое изобразительно-выразительное средство использовано в этих предложениях? В чем оно заключается? Объясните каждый пример с языковой точки зрения. Какова функция этого средства (приема)?

- 1) Довольный праздничным обедом, // Сосед сопит перед соседом. (А.С. Пушкин)
- 2) Вот дожди вкрадчиво прокрапал. (А. Твардовский)
- 3) Морозом выпитые лужи // Хрустят и хрупки, как хрусталь. (И. Северянин)
- 4) Полночной порою в болотной глуши // Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши. (К. Бальмонт)